

ÉCOLE ARC-EN-CIEL CODE DE VIE

Les grandes valeurs de l'école sont l'autonomie, le respect et la relation à l'autre.

En tant qu'élève à l'école Arc-en-Ciel, j'ai certains droits. J'ai le droit d'obtenir une éducation de qualité. J'ai le droit de vivre dans un environnement harmonieux et sécuritaire. J'ai le droit de m'affirmer et de donner mon opinion. J'ai le droit d'être un participant actif. J'ai le droit de m'attendre à ce qu'on respecte mes différences et mon rythme d'apprentissage. J'ai le droit d'être encouragé dans mes efforts. Ces mêmes droits sont aussi ceux de tous les membres de la communauté Arc-en-Ciel.

Pour assurer que ces droits soient respectés, **j'ai certaines responsabilités :**

J'ai la responsabilité de me comporter de façon harmonieuse avec mes pairs.

J'ai la responsabilité de régler mes conflits de façon positive.

J'ai la responsabilité d'accepter les autres avec leurs différences.

J'ai la responsabilité d'être attentif aux besoins et/ou aux idées des autres.

J'ai la responsabilité d'offrir et d'accepter de l'aide.

J'ai la responsabilité de donner mon opinion de façon positive.

J'ai la responsabilité d'utiliser un langage (verbal et nonverbal) ainsi qu'un ton respectueux envers tous.

J'ai la responsabilité de prendre soin du matériel de l'école, de mon matériel et du matériel des autres.

J'ai la responsabilité d'arriver à l'heure à l'école.

J'ai la responsabilité d'occuper mon temps de façon responsable.

J'ai la responsabilité de m'engager pleinement dans ma démarche d'apprentissage.

J'ai la responsabilité de participer aux activités de groupe et de l'école.

J'ai la responsabilité de m'exprimer dans un français de qualité.

EN PRATIQUE

*Respect Relation Autonomie
à l'autre*

EN TOUT TEMPS

• Je respecte les autres : je suis poli, je m'explique au lieu de me disputer, de me bagarrer ou de faire mal aux autres.	X	X	
• Je respecte l'environnement : je jette les déchets à la poubelle et récupère les matières recyclables.	X	X	
• Je respecte le matériel et les lieux physiques de l'école (locaux, corridors, murs, escaliers, bureaux, arbres...)	X	X	
• Je participe aux responsabilités de l'école.	X	X	X
• Je demande de l'aide au besoin.	X	X	X
• J'exécute les consignes sans rappel.	X	X	X
• J'accompagne le groupe lors des journées pédagogiques ou des sorties de classe uniquement si j'ai remis mon coupon-réponse.	X		X
• Je présente une autorisation écrite lors d'un départ particulier.	X		X
• Je laisse les lieux et le matériel propres après l'utilisation : je range et lave au besoin.	X	X	X
• Je m'habille convenablement selon la température et l'activité.	X		X
• Je m'abstiens de porter bottes, casquettes, tuques et chapeaux dans l'école.	X	X	
• Je mange des aliments sains (pas de croustilles, bonbons, etc. sauf lors d'occasions spéciales).	X		
• Je m'abstiens de jouer aux jeux violents incluant les dessins, jeux informatiques etc.	X	X	
• J'utilise mes jouets uniquement à la récréation.	X	X	
• Je laisse mes cartes (Magic, Pokemon, etc.) à la maison.	X	X	

*Respect Relation Autonomie
à l'autre*

EN CLASSE

• Je respecte le code de vie de la classe.	X	X	X
• Je m'assure d'avoir le bon matériel.			X
• Je me mets au travail seul.			X
• Je cherche des stratégies pour résoudre mes problèmes.			X
• Je m'occupe de façon responsable quand je suis en attente ou quand j'ai terminé mon travail.	X	X	X
• Je présente mes travaux de façon soignée.	X	X	X
• Je complète mes travaux.	X		X
• Je remets mes travaux à temps.	X		X
• Je participe aux tâches de la classe.	X	X	X
• Je garde mon bureau propre.	X		X

*Respect Relation Autonomie
à l'autre*

● AU SERVICE D'ANIMATION

• Le matin, je dépose mon plat à réchauffer dans le bac à cet effet.		X	X
• Je me lave les mains avant les repas.			X
• Au gymnase, je m'abstiens de m'asseoir sur le bord des fenêtres et dans des endroits considérés dangereux.	X		X
• Lorsque mon parent arrive, je quitte les lieux sans tarder.	X	X	X
• J'avise l'éducateur lors des départs.	X	X	
• Lors des départs, je m'abstiens de retourner chercher des effets oubliés (livres, vêtements, etc.).	X		X

*Respect Relation Autonomie
à l'autre*

● DANS LES VESTIAIRES

• Je m'habille rapidement et laisse de l'espace aux autres.	X	X	X
• Je suspends mes vêtements et mes effets personnels.	X		X
• Je partage également l'espace de mon casier si on est deux.	X	X	
• Je garde mon casier propre.	X	X	X
• Je ferme la porte de mon casier.	X	X	X

*Respect Relation Autonomie
à l'autre*

● DANS LES ESPACES COMMUNS

• Je prends le rang sans tarder.	X	X	X
• J'attends calmement le surveillant avant de descendre à la récréation, dans la cour, dans le gymnase ou chez les spécialistes.	X	X	X
• Je marche calmement et je chuchote lors des déplacements.	X	X	
• Je circule à droite.	X	X	
• Je joue prudemment : pas de contact, ni de jambette ou de boules de neige.	X	X	
• Je prends ma planche à roulettes dans mes mains, je plie ma trottinette et j'enlève mes patins avant d'entrer dans la cour.	X		
• J'utilise le téléphone et l'imprimante avec l'autorisation d'un membre du personnel.	X		X
• Je laisse les ordinateurs dans un état « de départ » (la souris et le clavier sont branchés, je ferme ma session, je repousse la tablette et ma chaise, etc.).	X	X	X
• Je n'installe pas de logiciels sans autorisation du comité informatique.	X		

À l'école Arc-en-Ciel, chaque individu a des droits et des responsabilités.

Lorsque je respecte le code de vie :

- Je suis fier(fière) de moi.
- Je suis respecté(e) et aimé(e) par les personnes qui m'entourent.
- J'apprends mieux et davantage.
- Je vis dans un environnement propre et sécuritaire.
- J'ai du plaisir à l'école.

Lorsque je ne respecte pas le code de vie, une ou plusieurs des conséquences suivantes pourront être appliquées selon la gravité et/ou la répétition de l'action :

- Je recommence le bon geste.
- Je répare mon geste.
- Je me vois retirer un ou des droits pendant un certain temps.
- J'en informe mes parents.
- Je reçois un soutien (feuille de route, contrat) pour m'aider à améliorer mon comportement.
- Je suis convoqué(e) à une rencontre avec mes parents.
- Je suis suspendu(e) de l'école, expulsé(e) de la classe et/ou du service d'animation.

J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le respecter.

Signature de l'enfant: _____ Date: _____

J'ai pris connaissance du code de vie, je m'engage à le respecter et à soutenir mon enfant au sein du projet Arc-en-Ciel.

Signature du parent: _____ Date: _____

J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le respecter.

Signature de l'enseignant(e): _____ Date: _____

Signature de la responsable du Service d'animation : _____